

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УПР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 Р.И. Нигманов

«31» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 А.В. Черланов

«31» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о директора ГАПОУ

«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 А.В. Черланов

«31» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 03.02. Психофизиологические основы деятельности водителя

по специальности:

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 мес.

на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования - **технический**

с.Ст. Дрожжаное, 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Александра А.А. – преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения специальных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель методического объединения  Р.Ф. Волкова

Рабочая программа рассмотрена и принята на совместном заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические основы деятельности водителя

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать психические характеристики водителя;
- анализировать психологические особенности и состояния водителя;
- использовать методы оценки психофизиологических качеств водителя транспортных средств;
- использовать методы тренировки психофизиологических качеств водителя;
- управлять эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать межличностные конфликты между участниками дорожного движения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- индивидуально-типологические особенности личности;
- психофизиологические основы водительского мастерства;
- способы эффективного общения участников дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя

способность:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных

руководителем (ОК 2);

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности и нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3);

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4);

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6);

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

(для юношей) (ОК 7).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению профессиональной компетенцией (ПК), соответствующей основным видам профессиональной деятельности:

- руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования (ПК 2.1)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Итоговая аттестация в форме зачета	1

2.2 Тематический план и содержание

учебной дисциплины «Психофизиологические основы деятельности водителя»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		В том числе теоретические занятия	В том числе практические занятия	Форма контроля
		Всего	часов			
1	Познавательные функции, системы восприятия и психоомоторные навыки	2		2	-	
2	Этические основы деятельности водителя	2		2	-	
3	Основы эффективного общения	1		1	-	
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2		2	-	
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4		-	4	
6	Зачет	1		1	-	
	ИТОГО	12		8	4	зачет

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимуществ на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов

Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Психологический практикум.

Оформление индивидуальной карточки обучающегося о его психофизиологических особенностях личности «Что

важно знать обо мне при обучении вождению?»

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»

В результате изучения предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», обучающиеся должны

знать:

- основные свойства нервной системы и их влияние на безопасность управления ТС;
- влияние алкоголя, медикаментов и наркотических веществ на безопасность управления ТС;
- источники и причины конфликтов, профилактику их возникновения и способы конструктивного завершения;
- ответственность водителя за безопасность на дороге.

уметь:

- применять безопасный стиль вождения, соответствующий психофизиологическим особенностям личности;
- конструктивно решать межличностные, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать этические нормы водителя.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Сухов А. Н. Социальная психология : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Н. Сухов. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
2. Шеламова Г. М. деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.
3. Шеламова Г. М. деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.
4. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н. С. Ефимова – М. : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
5. Журавлев Л. С., Соснин В. А., Красников М. А. Социальная психология : учеб. пособие / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2015. – 496 с.
6. Ефимова Н. С. Социальная психология : учеб. пособие. – М. : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
7. Ефимова Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н. С. Ефимова – М. : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2018 – 192 с.
8. Ефимова Н. С. Социальная психология : учеб. пособие / Н. С. Ефимова – М. : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2017. – 192 с.
9. Шухман Ю. И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М. : ЗАО «КЖИ» «За рулем», 2014. – 160 с.

10. Майборода О. В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «Д», «Е», «Е» / О. В. Майборода. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256.